

## Где в мире? Где в России?

**Мир становится сегодня все более прозрачным. И учиться друг у друга не только возможно, но и необходимо. Под этой рубрикой мы будем давать информацию, опыт, практику, находки — о которых надо, как минимум, знать.**



### Два языка — обязательно

*Фарис Харисов,*  
министр образования Республики Татарстан,  
член-корреспондент РАО

**Н**е случайно первый год нового тысячелетия был объявлен Европейским годом языков. В многонациональной нашей стране все очевиднее необходимость владения несколькими языками. Недавно в Казани прошла большая научно-практическая конференция “Русский язык в школе: опыт, проблемы, перспективы”. Столица Татарии была выбрана ее адресом не случайно.

Нет лучшего способа приобщиться к культуре другого народа, чем освоить его язык. Сегодня преподавание в школах республики ведется на 6 языках России плюс иностранные. Оправдывает себя избранная линия в языковой политике — на развитие сбалансированного национально-русского двуязычия и многоязычия. Двуязычие строится на несомненном приоритете родной речи. “Великим народ-

ным педагогом” справедливо называл родной язык К. Д. Ушинский.

Татарский и русский языки в их равноправии при изучении — вот корень решения проблемы постижения учащимися национальных школ двух языков нашей республики. Уже никому не надо доказывать, что изучение русского языка способствует углубленному и эффективному овладению родным и должно осуществляться на базе родного языка.

Чтобы двуязычие было эффективным, следует предпринять целый ряд вполне конкретных шагов. Прежде всего, создать необходимую социально-правовую и финансовую основы, повысить внимание государства к проблеме. Убедить ребят и их родителей в том, что, сохраняя главное — родную речь, надо учить и русский, потому что он надежное хранилище универсальной информации человечества, мощное средство межнациональных коммуникаций: без него многие знания “пройдут мимо”. Так же важно сформировать у ребят ситуации реального психологического доминирования родного языка при изучении второго.

Любые слова останутся словами, если не поднять на качественно новый уровень обучение русскому и национальным языкам. В Татарстане осуществляется целенаправленная политика языковой поддержки в ходе реализации республиканской программы “Русский язык в Татарстане” на 2001 – 2005 гг.

Как и везде, успех любого дела зависит от людей. Потому качество кадров — под нашим постоянным контролем. В 2506 школах республики русский язык и литературу преподают 5883 учителя: 93,6 % из них с высшим образованием, 80,8 % имеют квалификационные категории. Это один из самых высоких показателей среди преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Мощный способ пробуждения интереса к учению — предметные олимпиады. Этот рычаг мы тоже задействовали. Олимпиады по русскому языку и литературе, ориентированные на старшеклассников национальных и русских школ, пользуются у нас успехом.

Нам есть чем гордиться: ученики Татарстана ежегодно занимают два-три призовых места на рос-

сийских предметных олимпиадах и конкурсах по русскому языку и литературе. Одна из наших одиннадцатиклассниц стала стипендиатом Министерства образования Российской Федерации. Сегодня она уже студентка филологического факультета КГУ.

Всего в 164 классах пятидесяти школ республики углубленно изучают русский язык около четырех тысяч учащихся. Экспериментальная работа по различным направлениям деятельности образовательных учреждений, в том числе по языковому, ведется в 210 образовательных учреждениях. В ней принимают участие около четырех тысяч учителей и шестьдесят тысяч их воспитанников.

Вместе со всей Россией в эксперименте, проведенном МО РФ и МО РТ, новые формы государственной итоговой аттестации по литературе в выпускном классе искали 210 учителей из 122 школ республики.

Спектр тем опытно-экспериментальной работы очень широк, эксперименты осуществляются, как правило, под руководством ученых разных вузов республики, ИПКРО РТ. Разумное, педагогически обоснованное внедрение, целесообразное использование различных систем, технологий и методик обеспечивает вариативность и дифференциацию образования, способствует повышению мотивации учения, росту качества знаний. Хорошая успеваемость по русскому языку в общеобразовательных учреждениях республики с разными языками обучения составляет 99,7 %, больше половины школьников Татарстана учатся на “4” и “5”. Проводятся конкурсы авторских программ и учебно-методических пособий, конкурс “Учитель года русского языка и литературы”, конференции, семинары, которые дают возможность развитию творческих способностей и повышению профессионализма учителей-русистов.

Кузницей кадров учителей русского языка и литературы в республике являются КГПУ, КГУ, Елабужский и Набережночелнинский педагогические институты, педагогические колледжи республики.

Качество учебников — очень важная вещь для филологического образования. Учебники русского языка и литературы, учебно-методические пособия

заказываются и приобретаются ежегодно в числе первых. Их школы республики получают за счет бюджетных средств на 85 %. Национальные школы обеспечены учебниками русского языка на 95 % (в 2001 г. изданы первые части учебников русского языка для 10 – 11 классов и русской литературы для 11 классов, вторые части этих учебников будут изданы в начале 2002 г.).

За три последних года для школ республики закуплено 3 млн 440 тыс. экземпляров учебников на сумму 106 млн 691 тыс. руб. Из них учебники русского языка и литературы составляют примерно 860 тыс. экземпляров на сумму 26 млн 672 тыс. руб. Ежегодно 25 – 30 % всех учебников, закупаемых для школ республики, составляют учебники русского языка и литературы. Я не случайно даю так много цифр: они красноречивы.

В Татарстане еще в дореволюционное время были заложены научные основы методики преподавания русского языка в татарских школах. Ее продолжают и совершенствуют нынешние педагоги. Современная методика русского языка в школе продолжает развиваться. Сила ее заключается в том, что она глубокими корнями связана с прогрессивной методической мыслью прошлого. В республиканской целевой программе “Русский язык в Татарстане” на 2001 – 2005 гг. отражены лучшие достижения наших ученых-филологов.

Казанский учебный округ в истории образования России всегда отличался высоким уровнем филологической подготовки учителей словесности. Министерство образования Республики Татарстан уважает эти традиции. Более того — приумножает их.